



Informe Interpretativo

Informe de evaluación de perfil atencional



Este informe está destinado a ser utilizado por el administrador de la prueba como una ayuda interpretativa.

Este informe no debe utilizarse como única base para el diagnóstico clínico o intervención.

NOMBRE Y APELLIDOS

MARKEL ANONYMOUS

SEXO

MASCULINO

FECHA DE NACIMIENTO

02/12/2004

EDAD

16

REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

07/01/2021 19:19

DURACIÓN DE LA PRUEBA

0:11:59

BAREMO UTILIZADO

16-40 MASCULINO

NOTAS PREVIAS

NOTAS POSTERIORES

1. Informe de evaluación de Nesplora Aquarium

1.1 Descripción general

Nesplora Aquarium es un test de ejecución continua (CPT) que se realiza en un entorno virtual, mostrado a través de un sistema formado por unas gafas especiales dotadas de sensores de movimiento, unos auriculares y un pulsador para responder a las tareas. Esta prueba está diseñada para evaluar los procesos de atención y ayudar en el diagnóstico de distintos trastornos cognitivos.

El escenario virtual que se presenta en las gafas es semejante a la sala de un acuario y la perspectiva sitúa al sujeto en el centro de la misma. El software actualiza la perspectiva en función de los movimientos de la cabeza, dando al sujeto la sensación de encontrarse inmerso en el entorno virtual.

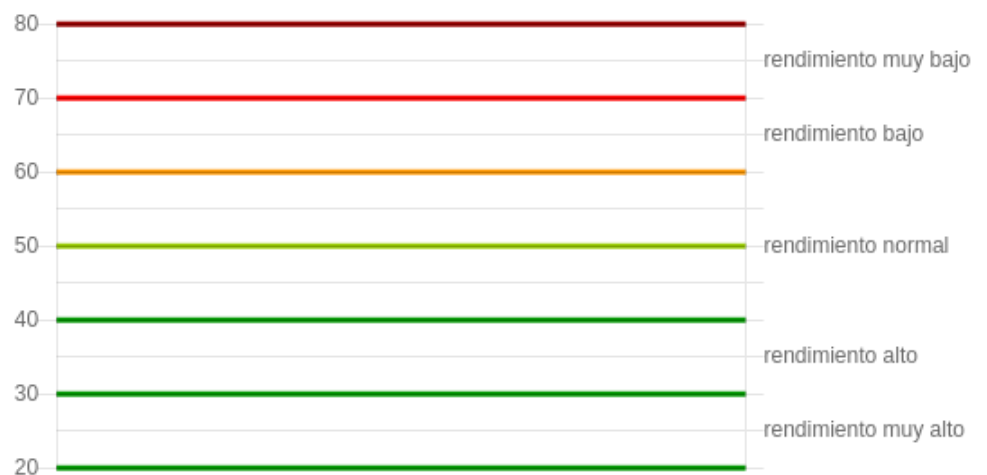
Entre 2 rocas del acuario principal de la sala y a través de los auriculares se presentan una serie de estímulos a los que el sujeto deberá responder según las instrucciones. La prueba consta de 3 ejercicios:

AX [Entrenamiento]: Tarea 1, Paradigma AX, Se debe pulsar el botón ante un determinado estímulo diana auditivo y visual siempre que vaya precedido de otro estímulo auditivo o visual. Esta tarea tiene la función de aprendizaje de los estímulos con los que se va a trabajar. Los datos obtenidos no se presentan en este informe clínico.

Ejecución DUAL: Tarea 2, Paradigma Xno dual. Se debe pulsar a todos los estímulos presentados excepto a un determinado estímulo visual y a un determinado estímulo auditivo (distinto del visual).

Ejecución DUAL+: Tarea 3, Paradigma Xno dual. Se debe pulsar a todos los estímulos presentados excepto a un determinado estímulo visual y a un determinado estímulo auditivo (distinto del visual). Los estímulos a los que no se debe pulsar son los inversos respecto a la tarea previa, por lo que incluye interferencia (+I).

Los datos se muestran en gráficos y tablas junto con texto que explica las puntuaciones T obtenidas en relación al rendimiento.



2. EVI – Indicador de validez

Para el filtro de esta evaluación se ha empleado un EVI (indicador de validez integrado). Este ratio (EVI) muestra si hay problemas de ejecución durante la administración de la prueba. Esto nos permite valorar si existe una posible incongruencia de ejecución que pudieran afectar a los resultados previo a considerar el diagnóstico clínico.

En el caso de **Markel, esta evaluación cumple los requisitos para considerarse válida en su ejecución y se pueden analizar los resultados.**

3. Índices generales



ATENCIÓN

Es la facilidad para mantener la atención durante periodos largos de tiempo, o lo que conocemos como concentración.

61



DISCREPANCIA DE ACIERTOS

Es la acumulación de errores en una parte de la tarea.

68



PROCESAMIENTO

La media del tiempo de reacción es una medida muy fiable de la velocidad de procesamiento y de la consistencia de la respuesta.

35



VIGILANCIA

La desviación del tiempo de reacción es una medida de variabilidad o inconsistencia de respuesta y puede ser una medida del decremento de la vigilancia

55



CONTROL INHIBITORIO

Las comisiones son errores interpretados como medidas de falta de inhibición de la respuesta o descontrol motor

55



SWITCHING

Es la capacidad para cambiar de tarea rápidamente, este índice refleja la diferencia de rendimiento tras el cambio indicando si éste es efectivo.

47



PERSEVERACIONES

Son los errores acumulados por cumplimentar instrucciones pasadas que no corresponden a la tarea actual.

55



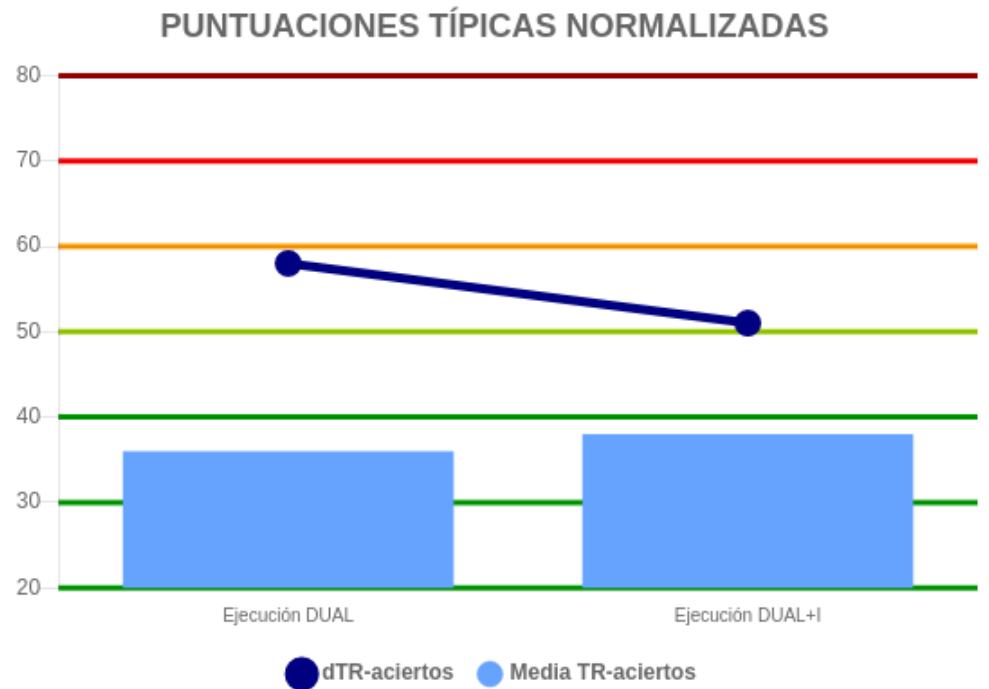
MEMORIA DE TRABAJO

Es la capacidad de recordar instrucciones diversas para cada tipo de estímulo.

41

4. Velocidad de respuesta y Atención sostenida

En las siguientes tablas se presentan las puntuaciones relacionadas con la velocidad de respuesta y la vigilancia atencional del mismo durante la prueba:



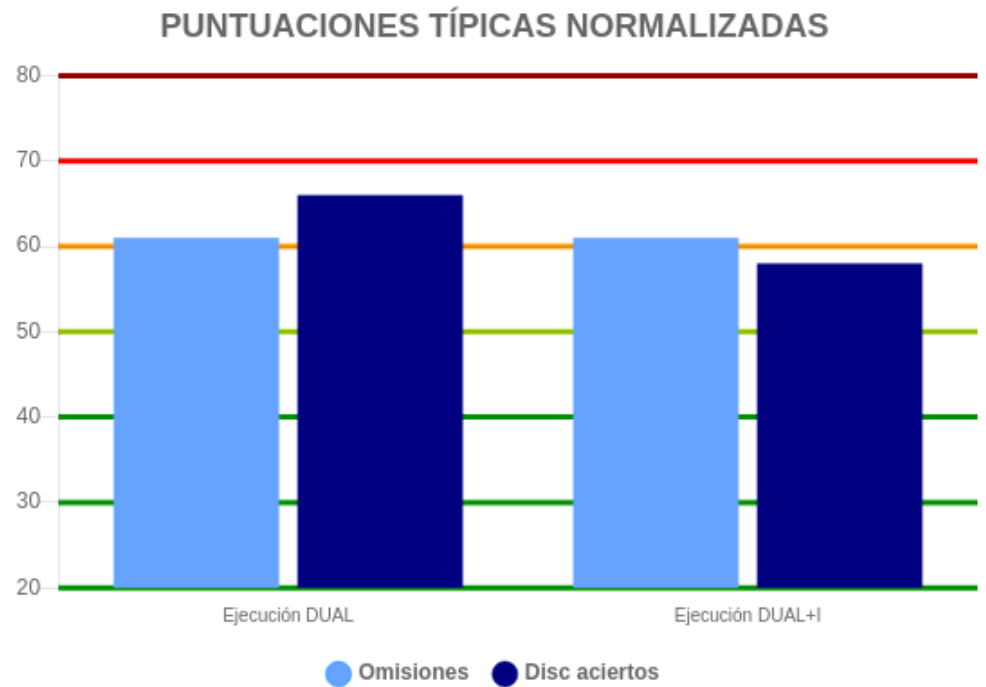
	EJECUCIÓN DUAL			EJECUCIÓN DUAL+I			TOTAL		
	PC	PD	PT	PC	PD	PT	PC	PD	PT
TR-aciertos	8	780.19	36	12	810.6	38	7	795.2	35
dTR-aciertos	80	317.3	58	55	306.67	51	71	312.46	55

Media TR (tiempo de reacción)-aciertos: Indica el tiempo medio desde que aparece el estímulo hasta que se pulsa el botón en las pulsaciones correctas. Esta medida representa la velocidad de respuesta media con que se procesa el estímulo antes de responder. Markel ha obtenido un rendimiento alto en esta variable.

Desviación típica del TR en aciertos: Indica la variabilidad del TR en los aciertos a lo largo de la prueba. Se considera una medida de consistencia en la respuesta, y puede ser signo de fluctuación de la atención sostenida o decremento de la vigilancia durante la prueba. Markel ha obtenido un rendimiento normal en esta variable.

5. Arousal atencional y consistencia en la respuesta

En las siguientes tablas se presentan las puntuaciones relacionadas con nivel de alerta y consistencia de la respuesta durante la prueba:



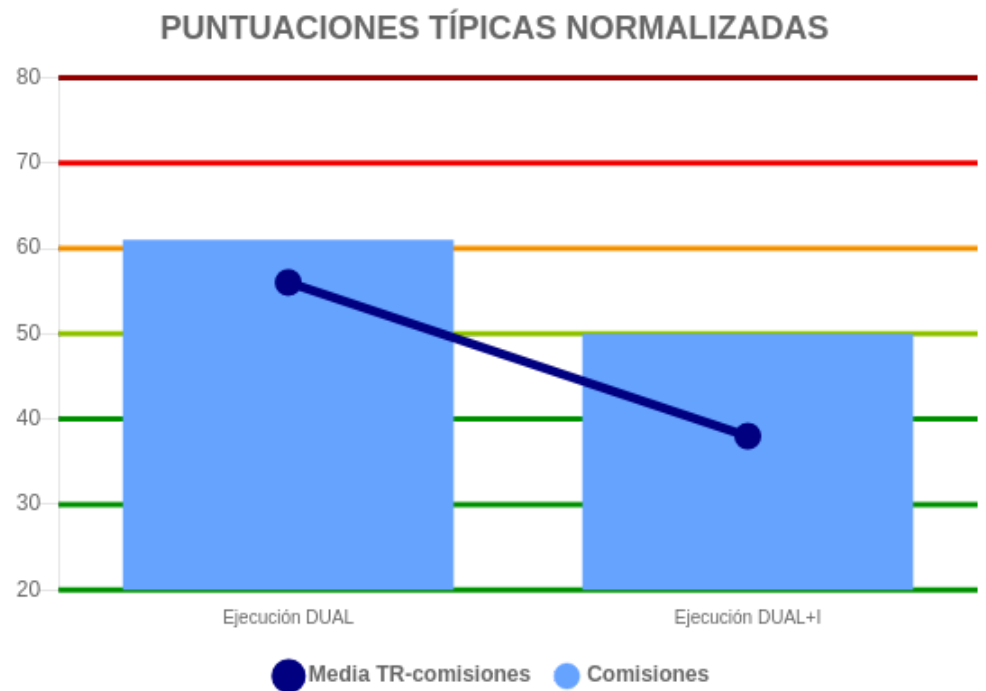
	EJECUCIÓN DUAL			EJECUCIÓN DUAL+I			TOTAL		
	PC	PD	PT	PC	PD	PT	PC	PD	PT
Omisiones	86	18	61	86	20	61	86	38	61
Disc aciertos	95	9	66	79	3	58	96	6	68

Errores por omisión: Ocurren cuando Markel tiene que pulsar el botón ante el estímulo diana pero no lo hace. Esta variable es indicativa del nivel de alerta (arousal) para responder a los estímulos diana. Markel ha obtenido un rendimiento bajo en esta variable.

Discrepancia de acierto entre bloques: Esta puntuación se obtiene a partir de comparar los aciertos obtenidos en la primera mitad de la tarea con los obtenidos en la segunda mitad de la tarea. Esta medida se considera un indicador de consistencia en las respuestas y fatigabilidad durante la tarea. Markel ha obtenido un rendimiento bajo en esta variable.

6. Control inhibitorio

En las siguientes tablas se presentan las puntuaciones relacionadas con impulsividad y control inhibitorio.



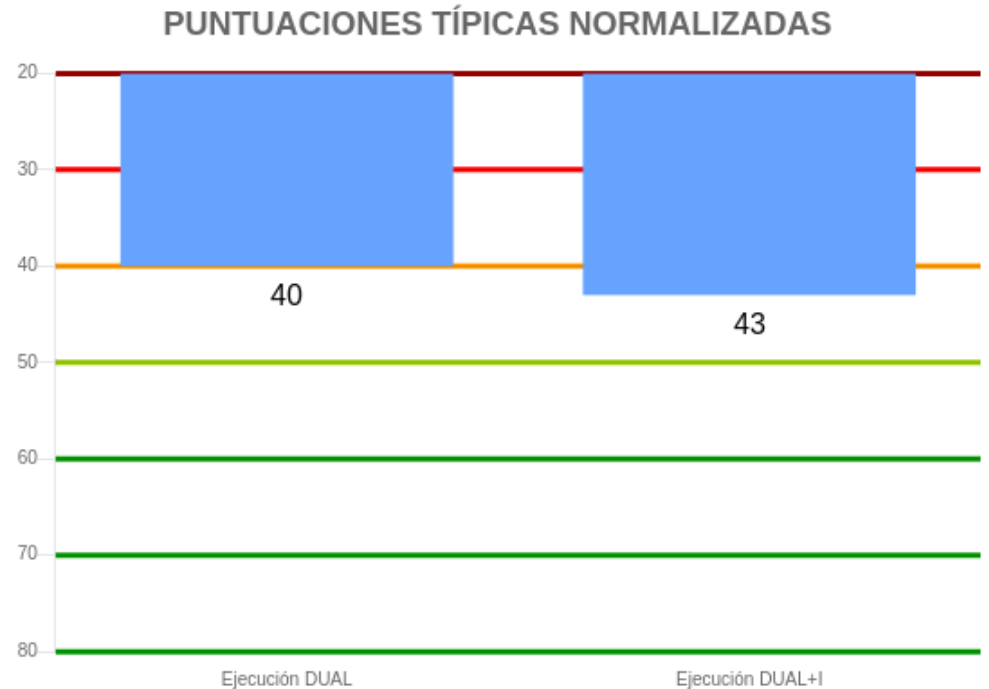
	EJECUCIÓN DUAL			EJECUCIÓN DUAL+I			TOTAL		
	PC	PD	PT	PC	PD	PT	PC	PD	PT
Comisiones	87	11	61	48	9	50	69	20	55
TR-comisiones	72	748.09	56	12	562	38	40	664.35	47

Errores por comisión: Ocurren cuando Markel no debe pulsar al estímulo presentado y, sin embargo, pulsa. Esta variable es indicativa de impulsividad o control inhibitorio que están implicados en los procesos de atención selectiva. Markel ha obtenido un rendimiento normal en esta variable.

Media TR (tiempo de reacción)-comisiones: Indica el tiempo medio desde que aparece el estímulo hasta que se pulsa el botón en las pulsaciones incorrectas (comisiones). Esta medida aporta un carácter explicativo y complementario a los errores por comisión. Tiempos de reacción bajos están relacionados con mayor impulsividad y/o hiperactividad. Tiempos de reacción altos se consideran una medida secundaria de inatención. Markel ha obtenido un rendimiento normal en esta variable.

7. Memoria de trabajo (Ejecución Dual)

En Nesplora Aquarium, se realizan 2 tareas de ejecución dual, las cuales conllevan una carga en el Sistema Ejecutivo Central. Las siguientes gráfica y tabla presentan el índice de aciertos en estas tareas:



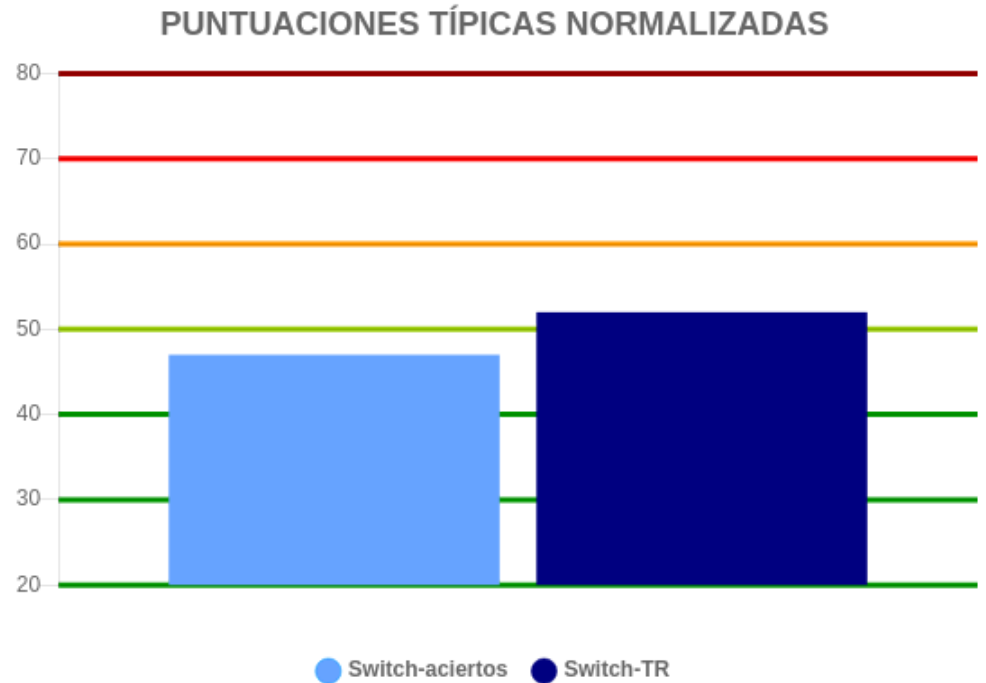
	EJECUCIÓN DUAL			EJECUCIÓN DUAL+I			TOTAL		
	PC	PD	PT	PC	PD	PT	PC	PD	PT
Índice de MT	17	111	40	24	111	43	19	111	41

*Las puntuaciones deben interpretarse de forma inversa, al estar estas basadas en el número de aciertos en la tarea.

Índice de memoria de trabajo Se define por el desempeño general de Markel en las tareas de ejecución dual. El procesamiento en paralelo de ambas modalidades sensoriales define a estos ejercicios como tareas de ejecución dual. Este índice mide la capacidad de procesamiento en paralelo durante la realización de la tarea. Markel ha obtenido un rendimiento normal en esta variable.

8. Switching (adaptación al cambio) e interferencia

En Nesplora Aquarium el cambio entre tareas 2 y 3 representa un reto para la capacidad de switching o cambio de los recursos atencionales. En la siguiente gráfica se presentan los índices correspondientes a esta capacidad.



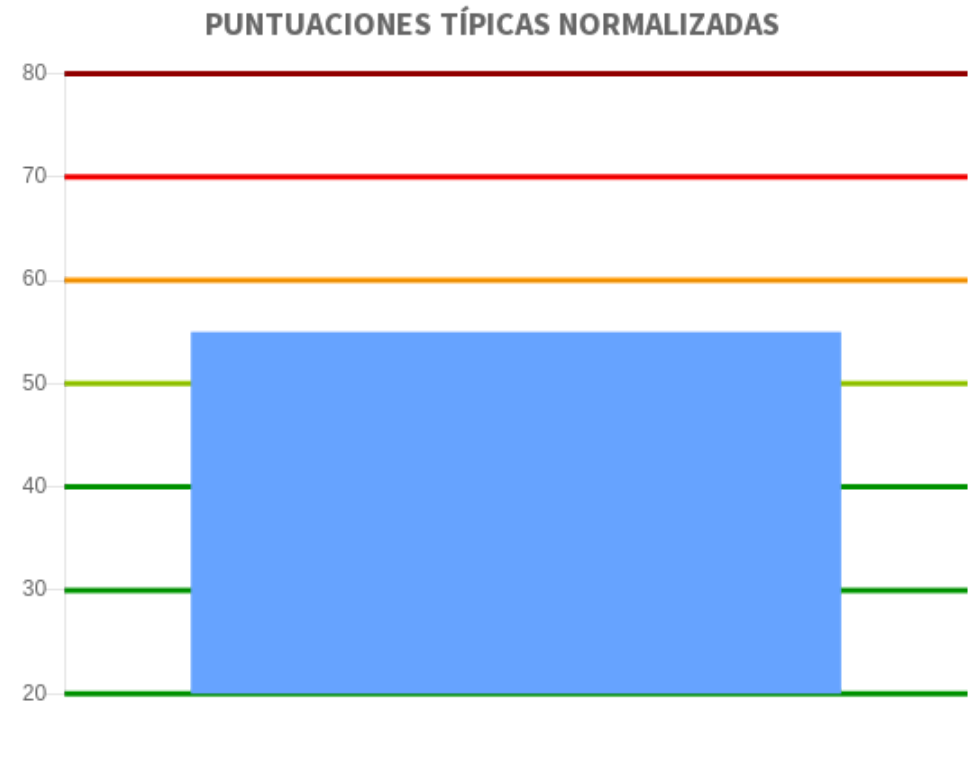
	TOTAL		
	PC	PD	PT
Switching	39	0	47
Switching TR-aciertos	57	706	52

Switching: Este índice indica la capacidad de adaptación al cambio, lo cual refleja parte de la flexibilidad cognitiva de Markel. La puntuación muestra la diferencia entre el número de aciertos de la última parte de la tarea 2 con el número de aciertos del inicio de la tarea 3. Markel ha obtenido un **rendimiento normal** en esta variable.

Switching TR-aciertos: Este índice mide la capacidad de adaptación al cambio, lo cual refleja parte de la flexibilidad cognitiva de Markel. La puntuación muestra la diferencia entre el tiempo de reacción en los aciertos de la última parte de la tarea 2 con el número de aciertos del inicio de la tarea 3. Markel ha obtenido un **rendimiento normal** en esta variable.

9. Perseveraciones

Las siguientes gráfica y tabla presenta el índice de errores perseverativos de Markel. Esto son aquellos errores en la tarea 3 (XnoDUAL) que se relacionan con los estímulos diana de la tarea anterior:



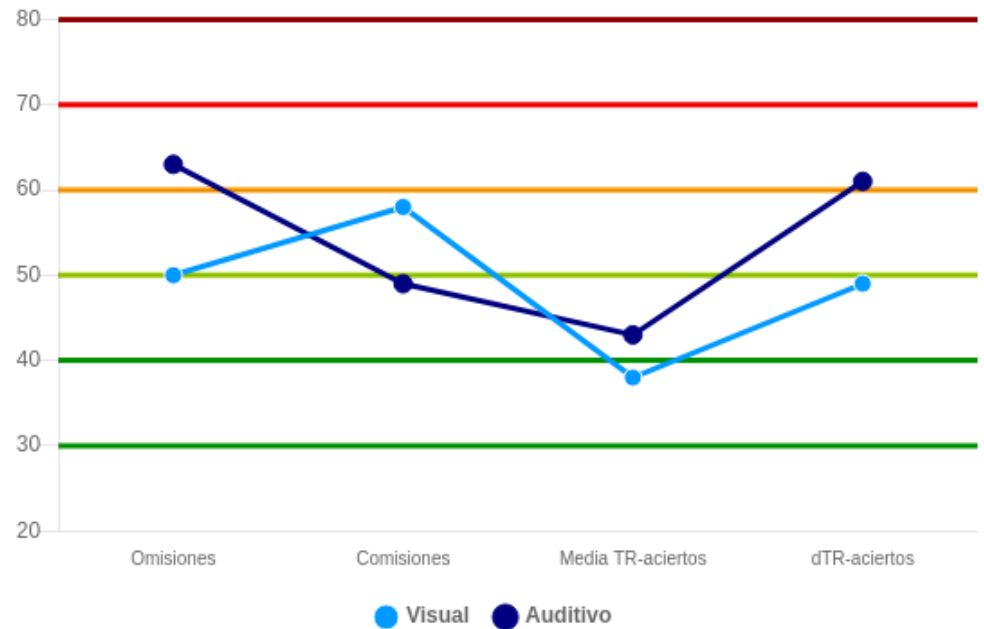
	TOTAL		
	PC	PD	PT
Errores perseverativos	67	17	55

Errores perseverativos: Este tipo de errores ocurren en la tarea 3 (XnoDUAL) cuando Markel responde a la tarea siguiendo las instrucciones de la tarea anterior, es decir, cuando omite pulsar ante el estímulo diana visual o auditivo de la tarea anterior o cuando realiza errores de comisión. La puntuación en este índice muestra la capacidad de control de la interferencia de Markel, que ha obtenido un **rendimiento normal** en esta variable.

10. Ejecución en función del canal sensorial

En las tareas realizadas por Markel se ha trabajado tanto con estímulos visuales como auditivos. En las siguientes tablas, se compara la ejecución en las distintas variables de atención entre los estímulos visuales y auditivos.

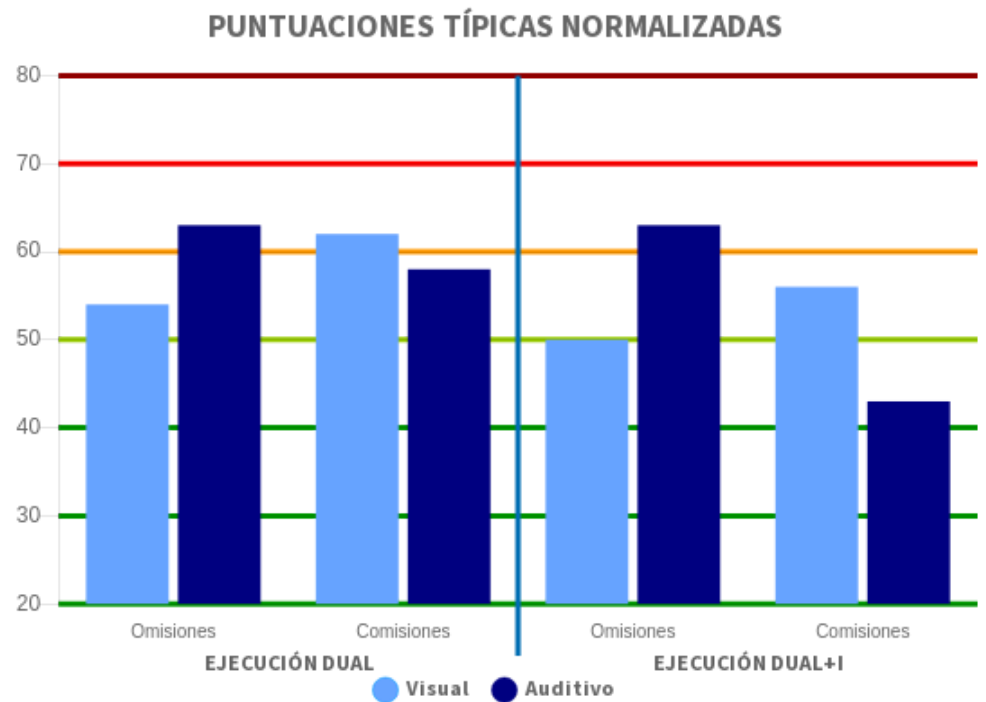
PUNTUACIONES TÍPICAS NORMALIZADAS



	VISUAL			AUDITIVO		
	PC	PD	PT	PC	PD	PT
Omisiones	49	2	50	90	36	63
Comisiones	80	16	58	45	4	49
TR-aciertos	11	667.63	38	26	992.74	43
dTR-aciertos	47	178.81	49	86	367.53	61

11. Ejecución Visual/Auditiva por tareas

En el siguiente gráfico, podemos observar como han evolucionado las puntuaciones en omisiones y comisiones a lo largo de la tarea en ambas modalidades sensoriales



Ejecución Visual:

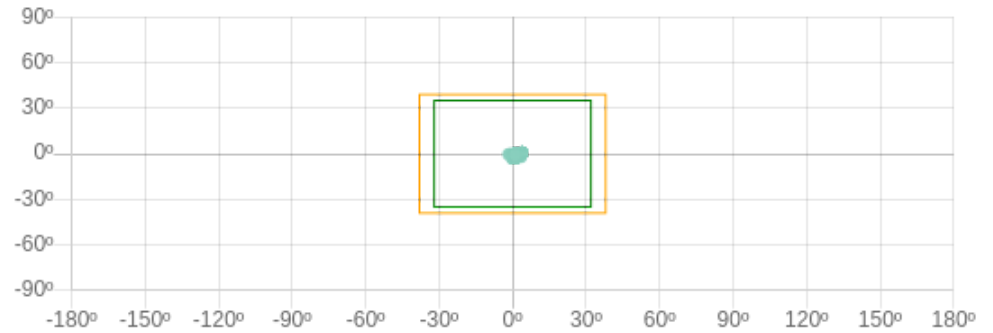
	EJECUCIÓN DUAL			EJECUCIÓN DUAL+I		
	PC	PD	PT	PC	PD	PT
Omisiones	66	1	54	49	1	50
Comisiones	88	8	62	73	8	56

Ejecución Auditiva:

	EJECUCIÓN DUAL			EJECUCIÓN DUAL+I		
	PC	PD	PT	PC	PD	PT
Omisiones	90	17	63	91	19	63
Comisiones	79	3	58	24	1	43

12. Actividad motora

En la siguiente gráfica se muestra el movimiento de Markel durante toda la prueba. El marco amarillo representa aquellas zonas desde las cuales se puede ver la zona de estímulos visuales. Fuera de ese marco es imposible visualizar los estímulos visuales para realizar la tarea.



Estos gráficos indican la actividad de Markel de manera longitudinal a lo largo de las 2 tareas y en relación a los distractores presentados durante la misma:

13. Gráficos de actividad motora en relación con los distractores



EJECUCIÓN DUAL

1. Megafonía café	VISUAL
2. Niño	VISUAL
3. Tos	AUDITIVO
4. Burbujas	VISUAL



EJECUCIÓN DUAL+I

1. Teléfono	AUDITIVO
2. Puerta	AUDITIVO
3. Bebé	AUDITIVO
4. Megafonía fotos	VISUAL

Tabla resumen

PUNTUACIONES TÍPICAS NORMALIZADAS

